

平江县教育局

平教字〔2023〕8号 A类 同意公开

对县十八届人大二次会议第43号建议的 答 复

胡蓉代表：

您提出的《关于解决农村留守儿童问题的建议》收悉。现答复如下：

对于留守儿童，全县学校加强统一领导和管理，保证各项工作落实到位。加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。建立留守儿童台账，内容包括学生基本情况、家长姓名、家庭地址、联系电话、学生年龄等，学校安排专人管理档案，并根据学生变动情况，及时补充或变更信息。

各校成立以班主任为主的帮扶团队，团队成员包括到班主任、任课教师、学生干部、心理教师（部分学校）。培养更多的优秀教师成为“代理家长”“爱心妈妈”，帮助做好留守儿童的思想工作，让留守儿童在温暖的环境中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。要求老师对留守儿童做到

“学习上优先辅导、生活上优先照顾、活动上优先安排”，建立留守儿童“谈心制度”，要求班主任每月与学生谈心一次。开设心理健康教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童体验到生命成长的快乐与幸福，树立乐观向上的生活态度。不少学校联合乡镇村，大力开展假期留守儿童关爱活动。一是周末组织辖区留守儿童集中在村部，组建“互助学习小组”，由家长志愿者陪伴；二是当好留守儿童的“守护神”，如浯口镇中心小学与兰桥村委联合行动，对周边水域每周展开两次专项巡查，一旦发现学生下河游泳，制止后再联合派出所，上门对学生和家长进行训诫谈话。

我县成立了未成年人（含留守儿童）保护工作领导小组，先后召开工作会议16次，常态化开展“利剑护蕾”专项行动，落实对旅馆、酒吧、网吧等重点场所“地毯式”清查，开展校园周边环境整治行动7次，印制《工作交办函》9件，整改校园周边环境问题23起；重新聘任中小学校法治副校长，开展法治课堂、心理课堂进校园、进村庄、进家庭活动，23万余名师生接受法治教育，调解矛盾36起，帮助劝学22人。县政府和岳阳市春雷学校签订合作办学协议，实施专门教育，将我县存在较严重网瘾、欺凌等偏差行为的300余名学生（多数为留守儿童），送至春雷学校就读。同时，我县成立了由校长、法制副校长、公检司法干部、教师组成的平江县心理健康教育和家庭教育讲师团，已陆续巡讲160余场；编排《阳光健心早报》302期，为全县师生家长

普及心理问题识别、预防及应对常识；邀请社会爱心组织和名校大学生，开展暖心书信“蓝信封”活动，全县有30所学校、1800余名留守儿童参加，实现书信往来29998封。湖南教育电视台《呵护留守儿童心灵 平江县“心理扶贫”暖人心》专题报道了我县关爱留守儿童事迹，获得社会广泛好评。

今后，我们将建议村委会（社区）工作站在每年秋季开学前，对辖区内所有家庭详细排查，对问题家庭学生、留守儿童学生建立详细档案，并将信息反馈至学校，定期进行家访和关爱，织密家校社协同育人网络，为留守儿童创造更加良好的成长环境。同时，我们也将适时建议政府部门加强当地人员就业安排，让更多的家庭可以在不出远门打工的情况下，既能有一定的经济收入保障生活，也能兼顾家庭和照顾孩子。

感谢您对教育工作的关心和支持。



承办负责人：邓焕发

承办人及联系电话：吴图强 0730-6223118