

平江县教育局文件

平教发〔2024〕1号

平江县教育局 2024 年工作计划

一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻落党的二十精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实县委全会和县“两会”精神，坚持稳中求进、以进促稳、先立后破，坚持和加强党对教育的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立科学的教育观、质量观、人才观，锚定打造“清廉、活力、品牌”教育目标，围绕加快推进教育优质均衡发展主线，突出“锻造高素质教师队伍”“促进学生全面发展”“推动各类教育优质健康发展”三大重点，大力推进七项扩优提质行动，加快建设教育强县，办好人民满意的教育，为平江建设

“一城四区”，挺进“全省县域经济十强”贡献教育力量。

二、总体目标

加快建设全市领先、全省有位、全国有名的教育强县。深化湘赣边区域合作，打造区域教育高地。教育教学质量进入省市第一方阵、排名稳中有进；义务教育优质均衡综合评估各项指标较上年有明显提升；教育管理体制机制更加健全，全县中小学（幼儿园）布局更加合理，办学条件更加优良，师资力量更加雄厚，资源配置更加均衡，办学行为更加规范，教育行风更加清正，教育生态更加健康，全面办好“家门口的优质学校”，增强群众对教育的获得感、安全感、满意度。

三、重点任务

1. 大力推进基础教育扩优提质行动。全面推进学前教育“童升”工程、小学教育“强基”工程、初中教育“壮腰”工程、高中教育“筑梦”工程、中职教育“双优”工程、特殊教育“关爱”工程，促进各类教育优质协调发展。强化教研训一体化措施，突破理科教学瓶颈。突出“应用为王”，加快教育数字化转型，构建信息技术与教育教学深度融合新样态，提高智慧教育数字化治理水平。在国家义务教育质量监测和湖南省义教优质均衡综合评估中取得明显进步。

2. 大力推进素质教育提升行动。以身心健康为突破点强化五育并举，构建立德树人新生态新格局。加强党建德育顶层设计，提高德育时代性、针对性、实效性。全面开齐开足

国家和地方课程，因校制宜开设校本课程、开展课后服务，加强体艺类活动开展和素质检测，加强科技创新和实践能力培养，全力创建全国科学教育实验区、省科普教育“双走进”试点县。巩固和扩大“双减”成果，强化校外教育培训综合治理。

3. 大力推进“平安校园”“书香校园”“文明校园”创建行动。狠抓学生安全、法纪、思政和心理健康教育，培植文明向上校风，深化“利剑护蕾·雷霆行动”专项整治，健全防欺凌、防性侵等专项制度，强化家校社协同育人，落实“四帮一”帮扶，严防各类侵害学生事故发生。全力创建省疏堵结合防溺水试点县。

4. 大力推进清廉教育建设行动。紧盯招生考试、基建项目、后勤食堂、教育收费、选人用人、师德师风等重点领域，扎实开展以学谋私专项整治，抓好教育乱收费和食堂违规逐利重点整治，建立长效机制，防范廉洁风险。

5. 大力推进高素质教师队伍建设行动。按计划招聘补充新教师，精心组织初任教师、骨干教师、骨干校长能力提升培训，选拔培养新一批骨干教师100名，完成教师培训8000人次以上，弘扬和践行教育家精神，持续深入推进师德师风建设，着力提高教师育德育心、课堂教学、数字化素养和应用能力。

6. 大力推进学校办学条件标准化建设和扩容增位行动。

完成义务教育三年攻坚项目 20 个，高中标准化项目 5 个，新建公办幼儿园 4 所，续建杨源小学、杨源中学、新城小学 3#教学楼，增加学位 7200 个。撤并小规模学校 16 所。完成平江一中、二中 2 个徐特立项目、平江职校楚怡行动改扩建项目。启动天岳高中、天岳幼儿园、第二职校建设。

7. 大力推进教育综合改革行动。坚持党建引领，深化主题教育，夯实基层基础，全面建立中小学校党组织领导的校长负责制。深化义务教育学校管理体制改革，完善学区制管理、集团化办学和校联体合作等运行机制，积极推进教师“县管校聘”和校长、骨干教师轮岗交流，健全以师德为第一标准的教师综合绩效考核体系。实施多校划片、随机摇号的城区义务教育招生改革，着力破解城区大班额难题。全力创建全国完善普惠性学前教育保障机制实验区，完善经费投入和成本分担、幼儿园教师配备和待遇保障、收费监管、督导评估等机制。进一步优化中小学（幼儿园）发展性综合督导评估、办学质量综合评估、中小學生综合素质评价。

附件：平江县教育局 2024 年度重点工作细化分解表



附件

平江县教育局 2024 年度重点工作细化分解表

工作事项	责任股室	工作目标	具体任务和措施
1. 创建完善普惠性学前教育保障机制实验区（童升工程）	牵头：职成与学前教育股 协办：教建站、计财股、政工人事股	完善普惠性学前教育保障机制，创建全国学前教育改革发展示范区。学前三年毛入园率达到 94%，普惠性幼儿园覆盖率达到 93%，公办园在园幼儿占比达到 60% 以上，“两项试点”创省市先进。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究制定创建完善普惠性学前教育保障机制实验区实施方案，争取年初提交县政府常务会、县委常委会审议通过。 2. 推广县幼教中心集团化办学经验，在各学区推进学前教育集团化办学试点。 3. 加强公办园幼师列编补充，畅通合格幼师补充渠道，提高教职工待遇保障。 4. 加强学前教育教研队伍建设，抓实培训、竞赛、视导、开放观摩等活动开展，全面推进游戏活动和幼小科学衔接两项试点。 5. 提高学前教育财政经费保障水平，加强幼儿园收费和财务监管。 6. 根据学龄人口变化和流动趋势，优化中小学（幼儿园）中长期布局规划，实施幼儿园和教学点撤并，有效整合教育资源。
2. 义务教育优质均衡综合评估整改提升	牵头：督导室 协办：基教办、教研室、心理健康与家庭教育指导中心、教建站、计财股、政工人事股、教技中心、办公室	义务教育优质均衡综合督导评估各项指标较上年度有明显提升。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对照评估标准逐校摸清真实底数，建立问题台账，明确整改路径、完成时间。 2. 强化推进县域义务教育优质均衡发展的县级统筹，着力解决校舍条件、设备设施、师资力量均衡配置问题。 3. 精心组织国家义务教育质量监测和县级“非统考科目”质量监测，做好监测问题整改“后半篇”文章。 4. 统筹做好省义务教育优质均衡基础数据年报。 5. 认真做好迎接省义务教育优质均衡综合督导评估第二年督导评估，确保较上年有明显提升。 6. 着力培植推进义务教育优质均衡的创优项目、创新经验。

工作事项	责任股室	工作目标	具体任务和措施
3. 小学教育“强基”工程	牵头：基教办 教研室	小学质量检测全科合格率、优秀率、平均分保持高水平，校际差距明显缩小。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落实新课程方案和标准，开齐开好各类课程，强化课程质量监测。 2. 落实学生综合素质提升任务，抓好“五好”习惯养成教育，积极培养文艺、体育、科学等方面兴趣特长。 3. 推进乡镇中心小学与辖区小规模学校一体化办学，缩小校际差距。 4. 深化课堂教学改革，探索大单元教学，加强作业研究，减轻学生课业负担。 5. 加强小学常规管理专项督查和薄弱学校帮扶指导。
4. 初中教育“壮腰”工程	牵头：基教办 教研室	中考质量评价在全市排名有明显提升，基本消除红黄牌学校。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健全控辍保学机制，确保初中年度巩固率达到99%以上，三年直升率达到97%以上。 2. 规范初中各科课程开设，抓实教学常规管理，提高课堂教学效率。 3. 积极应对中考以省命题组考，加强复习备考和质量监测。 4. 全面开展初中常规管理专项督查和教学视导。 5. 加强对初中薄弱学校有效帮扶，以优质初中为核心成立教育集团，全面推动初中学校结对帮扶行动。
5. 普通高中“筑梦”工程	牵头：基教办 教研室 协办：教建站、 教技中心、政工 人事股	初中毕业生录取普高比率达到60%以上，普通高中年度巩固率达到95%以上，各普通高中实现优质特色多样发展。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落实普通高中提升行动计划，规范高中课程开设，完善选课走班、综合素质评价和学生发展指导。 2. 推进普通高中结对帮扶，扩大优质教育资源共建共享。 3. 推进普通高中“一校一品”特色发展，形成体现学校办学特色的课程体系，创建卓越高中和优质特色高中。 4. 严格规范普通高中学籍管理，强化控辍保学措施。 5. 加强普通高中办学条件标准化建设，提高教育装备管用效率。
6. 中职楚怡“双优”工程	牵头：职成与学 前教育股 协办：教建站、 政工人事股	提高初中毕业生县内就读职校比例，打造湘北中职学校教育品牌。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化校企合作、产教融合，优化中职学校专业设置，为服务地方产业发展和乡村振兴培养更多更优的技能人才。 2. 全力打造公共实训基地、劳动教育实践基地和农业技术培训基地、园区技能培训基地、创新创业孵化基地。 3. 加强“双师型”职业教育教师队伍建设，培养一批师德优良、专业技能卓越的名师骨干。 4. 全面加强职校学生思政和德育工作，强化学生管理，形成良好校风。

工作事项	责任股室	工作目标	具体任务和措施
7. 特殊教育学生“关爱”工程	牵头：基教办 协办：心理健康与家庭教育指导中心、教育工会、政工人事股	适龄残疾儿童义教入学率达到 98%以上，安置率达到 100%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 优化县特教学校办学条件和师资配备，提高管理水平和办学质量，建强县特殊教育资源中心，创建省级示范校。 2. 优化随班就读学生管理和教学指导，推进普特融合。 3. 降低送教上门比例，加强送教管理和业务指导。 4. 落实适龄残疾学生摸排建档和就读安置、入学统计。
8. 中小学思政和德育提升	牵头：基教办 协办：党工委办、教研室	培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代好少年。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设实施纲要》，完善中小学德育工作体系。 2. 加强思政课教师队伍建设，建强县思政名师工作室，开足上好中小学思政课，开展思政精品课遴选。 3. 挖掘平江“红蓝绿”特色德育资源，开展“一月一主题”德育教育实践活动，增强德育针对性、体验性、实效性。 4. 开展新时代好少年、优秀班集体、优秀团（队）组织评选表彰活动。 5. 举行班主任基本功和主题班会竞赛。 6. 加强党建引领，做实“党建+德育”工作，加强共青团、少先队组织建设和活动开展。
9. 中小学体育美育劳动教育提升	牵头：基教办 协办：督导室、教研室	发挥体育美育劳动教育综合育人作用，提高学生综合素质。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按要求开齐上好体育美育劳动教育课程，实施课程质量监测。 2. 落实每天 1 小时体育锻炼计划，坚持大课间活动和体质健康测试，举办全员参与的学校运动会或体育节，坚持举办全县综合性学生运动会。 3. 落实美育浸润行动，帮助每个学生掌握 1-2 项艺术专项特长，建立全员艺术展演机制，举办建制班合唱比赛、学生才艺赛、书法美术比赛。 4. 实行学生劳动清单管理，普及学校劳动实践基地建设，组织学生参加校园劳动、家务劳动、公益劳动、志愿服务。 5. 加强体育美育劳动教育特色（示范）校创建扩面提质。 6. 补齐师资、场地（馆）、设备设施短板，促进城乡、校际均衡。

工作事项	责任股室	工作目标	具体任务和措施
10. 中小学科技创新教育提升	牵头：教技中心 协办：基教办	创建科学教育实验区、科普教育“双走进”试点县。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强科学教育，开齐开好科学类课程。 2. 加强中小学实验室建设，保证完成必做实验和开展探究实践活动。 3. 丰富科学教育资源，加强科创辅导团队建设，常态化开展科创科普宣传宣讲，推动学校科创社团建设和科技创新活动开展。 4. 开展科学家进校园和青少年进科普基地“双走进”活动。 5. 举办县青少年科技创新节、航空航模比赛、科学家精神演讲赛。 6. 创建一批科学教育、科技创新基地校、示范校。
11. 中小学心理健康教育提升	牵头：心理健康与家庭教育指导中心 协办：教师发展中心、教技中心、教研室	进一步改善学校心理健康教育基础条件，全面提高教师心理健康教育基本能力，完善心理健康教育体系，有效减少青少年学生心理问题和危机事件的发生。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新建或提质改造学校心理辅导室 20 个。 2. 继续推行每月“全县一课”网络直播，开展心理健康主题教育月活动。 3. 通过送教下校或集中培训方式，加强对全县中小学教师进行心理健康教育基本知识和能力培训。 4. 推行“三六三全”心理健康教育模式，开展学生心理状况普测，建立学生心理健康档案，对特殊心理学生落实“一对一”帮扶。 5. 举行心理健康教师专业能力竞赛，继续实施心理健康骨干教师能力提升培训计划。 6. 继续开展心理健康教育示范校创建，力争新增县级示范校 10 所、市级示范校 2 所、省级示范校 1 所。
12. “大兴教研狠抓质量”行动	牵头：教研室 协办：基教办	高考总平均分、本科上线率在全市排名稳中有升，特控线上线率、600 分以上考生人数全省占比明显提高，清北录取人数继续领跑全市；中考质量在全市排名有明显上升。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大力推进“教学评一体化”课堂教学改革，推进课改示范校创建。 2. 全面开展义教阶段毕业学科课堂教学指导、高三第二轮复习课以及优生培训的视导，抓实薄弱学段、学科、学校的帮扶攻坚行动。 3. 着力加强新高考、新中考政策和命题研究，精心组织模拟测试和质量分析讲评。 4. 完善县、学区、学校三级教研网络，统筹组织开展送教下校、联片研修、教学竞赛等活动。 5. 探索小、初、高拔尖创新人才培养课程体系和工作体系，建强颐华学校和平江一中两个基地学校。 6. 加强湘赣边区域合作，务实开展联研、联训、联考、联赛等活动。

工作事项	责任股室	工作目标	具体任务和措施
13. 师德师风建设提升	牵头：政工人事股 协办：纪工委办、教育工会	巩固“师德师风建设年”成果，健全师德师风建设长效工作机制，系统内严重违纪违法失德案件基本消除、负面舆情明显减少，教师思想政治素质和师德水平大幅提升。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推动各中小学（幼儿园）落实师德师风建设“十个一”要求，组织开展专项督导。 2. 大力加强教育家精神学习宣传，举行师德师风演讲赛，评选表彰20名县级最美教师和一批先进典型，宣传一批先进个人典型和先进集体。 3. 组织开展师德师风专题培训，落实各类培训必设师德专项要求。 4. 关爱教师身心健康，加强教师文体活动和团队拓展活动开展。 5. 依法依规查处教师违纪案件，抓好违纪案件警示教育。
14. 教师专业能力提升	牵头：教师发展中心 协办：政工人事股、教研室	完善“教研训一体化”教师专业发展体系，教师培训实现常态化、全员化、有效化。力争教师学科专业水平测试优秀率达到80%以上，县级及以上骨干教师师生比达到1:100。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极争取2024年国培项目县，重点打造教师培训团队、培训管理者团队和骨干校园长团队，精心组织实施培训项目，以国培带动县培校培，逐步形成县域教师专业发展常态化研修机制。 2. 充分利用研训管理平台推动校本研修扎实开展，采用信息化手段加强学区研训员管理，落实《平江县学区研训员管理暂行办法》，将校本研修组织开展情况与研训员绩效评价直接挂钩。以主题阶段式研修模式强化培训实效。 3. 修订完善《平江县名师工作室建设发展绩效评估细则》，充分运用年度考核结果对县级名师工作室主持人团队进行动态调整，优胜劣汰。 4. 2024年上半年以初中数学、物理为突破口，以“提升中考及格率”为重点开展针对性培训，争取中考综合评价在全市排名位次明显提升。 5. 组织开展业务校长、教导主任、德育主任递进式培训，逐步形成常态化、制度化培训机制。 6. 继续开展教师业务考试，优化考试内容与方式，强化考试结果运用。

工作事项	责任股室	工作目标	具体任务和措施
15. 教师县管校聘和校长教师轮岗交流	牵头：政工人事股	实行以县统筹管理，岗位设置到校、聘任到岗、考核到人，进一步提高专任教师学科专业对口、教师资源配置相对均衡，校长、教师轮岗交流占比达到符合条件的20%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据学龄人口变化及流动趋势，逐年精准测算2024年至2035年教师存量与培养补充需求，研究制定优化教师配备、公费定向培养与精准补充、富余教师转岗分流等工作措施，制订我县中长期教师队伍建设规划。 2. 完成全县学校岗位实施动态调整，组织各级各类学校依岗聘任教师。根据岗位需求，做好年度教师招聘和公费师范毕业生聘用。 3. 选定1-2个学区开展教师“县管校聘”试点。 4. 按管理层级做好中小学校长岗位聘任和履职考核，统筹做好校长教师交流轮岗。
16. 清廉学校建设（教育乱收费和学校食堂整治）	牵头：纪工委办 协办：政工人事股、审计和后勤监管股、计财股、办公室	清廉学校建设全覆盖，廉政风险有效管控，不发生重大违纪违法案件，系统内违纪违法案件较上年减少一半以上。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面深入梳理教育系统和中小学（幼儿园）办学管理廉洁风险隐患清单，强化每月廉情报告和风险评估。 2. 聚焦教育收费、招生招教、食堂管理、公用经费使用、基建维修、教育装备等重点领域，严格规范管理制度、工作规程，强化监管督查。 3. 全面加强教职工法纪教育，创新教育方式。 4. 严格抓好以案促改，抓实教育乱收费、学校后勤违规套取伙食费私设小金库的反面案例的检视剖析、专项整治，建立教育收费监管、规范学校后勤管理的长效机制。 5. 严格执纪问责，加大对违纪案例的查处力度。 6. 加大清廉学校创建示范点培树，明确创建标准，加强督查指导、考核评估、学习交流，做到校级全覆盖、学区层面60%以上，县级层面30%以上，省市级不少于10个。 7. 积极宣传推介清廉学校建设工作亮点和典型经验。

工作事项	责任股室	工作目标	具体任务和措施
17. 中小学党组织领导的校长负责制及“党建+”	牵头：党工委办 协办：政工人事股	具有独立法人资格学校党组织领导的校长负责制覆盖率达100%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理顺组织关系，实现中小学校党组织全覆盖。对党员数超过50人的学校成立党总支，实现书记、校长分设。低于50人的学校，实现书记校长“一肩挑”。规模较小的学校通过成立联合支部的方式，实现党组织全覆盖。 2. 厘清党组织书记、校长职能，全面贯彻好组织集体决策原则。 3. 实行“双培养”机制，把骨干教师（校长）培养成党员。 4. 做实“党建+”，推动培训到校、示范到点，榜样到人，发挥好“两个作用”（党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用）。 5. 深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实第一议题、“三会一课”“一月一课一片一实践”等组织生活制度，强化“四下基层”，大兴学习之风、调研之风、实干之风、廉洁之风，落实党风廉政建设和意识形态工作主体责任。
18. 义务教育学校管理体制改革创新增效	牵头：政工人事股 协办：基教办、教研室、计财股、督导室	进一步完善学区管理和集团化办学运行机制，提高管理效能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 强化对学区管理人员、兼职教研员、责任督学、财会人员的培训和履职考核。 2. 认真总结城北学校、幼教中心的集团化办学经验，完善集团化办学机制，增加集团化办学试点。 3. 完善乡镇中心小学与辖区小规模学校一体化办学机制。 4. 建立集团化办学和校联体合作的整体评价和激励机制。
19. 中小学校（幼儿园）发展性评价	牵头：督导室 协办：各股室	构建以规划为引领、章程为保障、评价为促进的学校发展性评价体系。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持每学期2次中小学校（幼儿园）精细化管理督评。 2. 加强督学责任区建设，落实责任督学挂牌督导。 3. 推进教育督导数字化转型，加强督导信息报送和公开。 4. 完善中小学校（幼儿园）年度综合督导评估，强化结果运用。 5. 加强进校活动、督导检查归口管理，切实减轻学校和教师负担。

工作事项	责任股室	工作目标	具体任务和措施
20. 中小学校办学质量评价	牵头：基教办 协办：各股室	坚持不唯分数论质量，突出增值、过程、综合性评价，激发学校创先争优动力和办学活力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修订小学质量评价方案，小学六年级综合科不再统一组织检测，降低英语考评要求。 2. 完善城区学校质量评价办法，确定基础目标，促进规范办学与特色办学。 3. 继续完善普高质量评价，实行综合评价、入口定标、增值赋分。
21. 中小学学生综合素质评价	牵头：基教办	建立以素质为导向，着眼全面、激励进步、多元参与的学生综合评价体系，促进学生健康快乐成长。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出台学生综合素质评价指导意见，指导学校建立校本化学生综合素质评价办法。 2. 探索学生在德智体美劳各方面过程性评价办法，形成真实、客观的成长档案。 3. 加强综合素质评价结果在学生毕业、升学、评优、表彰等方面的运用。
22. 平安校园创建	牵头：安保股 协办：审计和后勤监管股、教技中心、心理健康与家庭教育指导中心	全县校园内不发生重大责任事故，学生意外伤害死亡率持续下降。校内性侵“零事故”教职员工作性侵“零新增”。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创建省级示范校1所，市级至少2所，县级至少12所。 2. 召开全县学校安全管理现场会，以点带面完善安全稳定管理体系。 3. 加强安保队伍和教职工安全教育培训，实现安全知识与能力建设提标。 4. 加强科技创安，从三月份开始，对校园“三防”工作摸底，全面补齐短板，提升安全管理基础水平。 5. 扎实开展“利剑护蕾·雷霆行动”专项整治，落实学校保护系列工作措施。 6. 扎实开展“校车安全顽瘴痼疾”专项整治，强化校车运营监管，加快老旧校车更新或退出。 7. 进一步加强学校食堂食品和饮用水安全管理，守护舌尖上的安全。

工作事项	责任股室	工作目标	具体任务和措施
23. 创建省防溺水试点县	牵头：安保股	确保全年实现“零溺亡”事故目标，至少一半以上乡镇创建有供学生玩耍嬉水场所。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紧扣 16 条工作标准，层层压实属地、部门、学校和家长“四方责任”。 2. 大力推动各乡镇（街道）亲水场地建设，暑假前，确保不少于 60% 的乡镇达标。 3. 建立三大机制：一是督促提醒机制，防溺水高风险期，专班每日小结点评，每两周推出一期防溺水《工作专报》，通报各地工作进展、交流经验做法。二是建立督查考核机制。细化制定督查清单，采取“四不两直”等方式，督查干部、教师履职情况，纳入工作考核、重大事项督促落实内容，以考促改、以考促进。三是建立问题解决机制。制定督导问题提示单、督导问题交办单、督导问题整改结果报告单，实现问题发现、处置、整改闭环管理全流程。
24. 书香校园创建	牵头：办公室 协办：教研室、 基教办	创建 1 个省级书香校园建设示范校，创建 40 个县级书香校园建设示范校。评选 50 名书香教师、100 名书香少年、50 个书香家庭。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步加强中小学图书室、图书角装备建设，提高管用效益。 2. 学习“双峰经验”，推进中小学阅读试点校创建。 3. 继续开展书香校园、书香少年、书香教师、书香家庭系列评比，推介一批典型案例和先进个人。 4. 举行主题读书征文、经典诵读、读书笔记展评等竞赛活动。 5. 开展校园读书节风采展示活动。
25. 文明校园创建	牵头：基教办 协办：心理健康 与家庭教育指导 中心、办公室	省市级文明校园挂牌单位继续增加，县级文明校园创成率力争完小以上学校达 80%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善文明校园创建评价办法，推动文明校园创建全覆盖。 2. 加强学生文明习惯养成教育，培植文明向上的清新校风。 3. 开展“小手拉大手，与文明同行”文明实践活动，促进社会文明指数提升。 4. 积极推进“垃圾分类”“牛奶盒回收”“守护汨罗江”等环保行动，增强学生环保意识。 5. 积极创建省市县级文明校园。

工作事项	责任股室	工作目标	具体任务和措施
26. 教育重点项目建设	牵头：教建站	<p>1. 完成义务教育三年攻坚项目 20 个，高中标准化项目 5 个，新建公办幼儿园 4 所，续建杨源小学、杨源中学、新城小学 3#教学楼，增加学位 7200 个。撤并小规模学校 16 所。</p> <p>2. 完成 2 个徐特立项目、1 个职校楚怡改扩建行动项目。</p> <p>3. 启动天岳高中、天岳幼儿园、第二职校建设。</p>	<p>1. 三年攻坚行动建设项目全部启动，除长寿镇维夏中学、南江镇第二小学、瓮江镇中心小学、三市镇下沙小学等整体搬迁学校 2025 年建成投入使用外，其余项目均在 2024 年建成并投入使用；</p> <p>2. 天岳高中争取 2024 年底开工建设，2026 年投入使用；</p> <p>3. 平江一中特立体艺馆 2024 年 9 月建成投入使用；</p> <p>4. 平江二中图书馆、特立体艺馆 2024 年 9 月建成投入使用；</p> <p>5. 新城学校 3#教学楼 2024 年 9 月建成投入使用；</p> <p>6. 平江职校运动场、体育馆 2024 年启动建设，2025 年建成投入使用；</p> <p>7. 向家镇中心幼儿园 2024 年启动建设，2025 年投入使用；</p> <p>8. 杨源中学 2025 年建成投入使用；</p> <p>9. 杨源小学 2024 年 9 月建成投入使用；</p> <p>10. 天岳新区幼儿园 2025 年建成投入使用；</p> <p>11. 学府里幼儿园 2024 年启动装修，2024 年底投入使用。</p>
27. 教育数字化战略行动	牵头：教技中心 协办：教研室、基教办、督导室、教师发展中心	形成数字化与教育教学深度融合的新样态。	<p>1. 进一步提升教育数字化装备水平，提高装备管理和使用效益。</p> <p>2. 进一步加强国家中小学智慧教育平台应用，发挥服务改进教学、提高质量、落实“双减”作用。</p> <p>3. 创建智慧教育示范校，加强“三个课堂”建设，开展网络条件下的精准扶智。</p> <p>4. 建设学科数字教育资源体系，形成优质资源共享共建机制，促进信息技术与教育教学深度融合。</p> <p>5. 积极推进督导评估、质量监测、教师培训等方面的数字化应用。</p> <p>6. 推介一批教育数字化转型的典型案列。</p> <p>7. 加强网络安全教育和平台安全日常运营监管维护。</p>

工作事项	责任股室	工作目标	具体任务和措施
28. 家校社协同育人	牵头：心理健康与家庭教育指导中心 协办：基教办、职成与学前教育股、教育工会	充分发挥学校在协同育人中的主导作用，进一步完善协同育人工作机制，提高“四帮一”工作成效。	1. 加强家长学校建设，每期至少开展2次家庭教育指导活动。 2. 开展全员家访活动，每学年至少对所有学生家庭进行一次普访。 3. 落实学生动态排查，完善未成年人保护学生档案，对重点对象落实“四帮一”责任和工作措施。 4. 继续开展绿色和谐家庭创建和评比表彰。 5. 加强家庭教育讲师团建设，组织开展巡讲活动。
29. 城区中小学招生改革	牵头：基教办 协办：第一学区教育事务中心	进一步规范城区招生工作，有效化解城区招生矛盾。	1. 统筹调整城区中小学校划片招生区域范围，实行多校划片，随机摇号，破解三阳中学、新城小学、明德小学生源过渡集中难题。 2. 继续实行城区招生“一网通办”、联合审查。 3. 以村、社区为单位进行常住人口摸底，登记入学需求，建立与常住人口变化相适应的公共教育服务供给机制。
30. 校外教育综合治理	牵头：校外教育培训监管股 协办：安保股、党工委办、纪工委办、政工人事股	校外教育培训规范、安全、有序，“非法培训”动态清零。	1. 依法依规做好校外培训机构注册登记、年检公示，合规机构全部纳入国家平台全流程监管。 2. 扎实开展寒暑假校外培训专项整治行动和节假日常态化督查，严厉打击“非法培训”，有效遏制学科类隐形变异违规培训。 3. 推广“益阳经验”，加强校外培训机构“党建+业务”融合。
31. 高考、学考、中考工作	牵头：招考办	实现“三无三稳三确保”目标。	1. 进一步加强考点标准化建设，提高物防、技防水平。 2. 抓实考务工作人员培训，提高人员思想认识和业务能力。 3. 加强考生诚信参考和安全、纪律教育，端正考纪考风。 4. 严格规范细致做实考试报名、考务组织各环节工作，确保考试平安有序。
32. “双减”和“五项管理”	牵头：基教办 协办：校外教育培训监管股、督导室	巩固和深化“双减”成果，建立长效机制。	1. 完善校内减负机制，加强作业总量控制、设计质量、考核评价，突出素质导向，实行活动实践为主，优化课后服务，转变课后服务异化为有偿补课的状况。 2. 强化校外培训监管，持续整治校外培训机构隐形变异违规培训和教师有偿家教家养。 3. 组织开展“双减”“五项管理”专项督查，强化明查暗访和挂牌督导，抓实问题整改，强化结果运用。 4. 加强“双减”工作典型培树和宣传推介，营造浓厚氛围。

工作事项	责任股室	工作目标	具体任务和措施
33. “五型机关”创建	牵头：办公室 协办：党工委办、纪工委办、教育工会	创建学习型、清廉型、节约型、服务型、创新型机关。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认真组织每月一次集中学习，及时传达学习习近平总书记最新重要讲话、重要会议精神，强化重要教育政策的宣传解读。 2. 进一步规范机关各项工作制度，加强出勤打卡、环境卫生、物资领用、公务用车、公务接待、资料文印、收文发文、用印盖章、档案整理、机关财务等常规管理。 3. 加强机关图书室、工会活动室建设，丰富机关文体活动开展。 4. 热情、规范、及时做好信访接待、提（议）案办理、办文办会、督查督办等综合服务。 5. 创新教育局“两号一网”运营，扩大教育宣传影响力，优质规范做好教育政务公开。 6. 加强机关干部法纪教育，抓细抓严作风建设，落实风险预警、专题教育、谈心谈话、述职述廉、财务内审等廉政机制，学习推介清廉型干部。
34. 专门教育	牵头：基教办 协办：安股	落实严重不良行为学生“应送尽送”，提高矫治教育效果。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善严重不良行为学生送读春雷学校的申报、审批、送读实施、经费保障、效果评估等机制。 2. 加强送读春雷学校学生跟踪管理，建立信息台账，落实“四帮一”帮扶责任。 3. 落实不良行为学生动态排查，应送尽送，可回即回。
35. 巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接	牵头：党工委办 协办：基教办、学生资助服务中心、审计和后勤监管股、教建站	全面推进“有效衔接”工作，精准落实“义务教育有保障”，在国家省市专项检查中零失分。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定县局年初乡村振兴工作方案，安排专人负责推进“有效衔接”工作。建立控辍保学“三帮一”劝返机制，脱贫户、监测户家庭义务教育阶段适龄儿童少年无一人失学辍学；符合送教上门条件的义务教育阶段适龄儿童少年实施“一人一案”、应送尽送。开展精准助学，义务教育阶段“五类”学生按资助政策落实到位，应资尽资。保障农村义教学校学生“营养改善计划”安全规范实施。 2. 选派干部开展驻村帮扶工作，选派机关干部开展结对帮扶、结对联系工作。